

SCOALA GIMNAZIALA REGINA MARIA  
LOC. VINTILEASCA, JUDETUL VRANCEA

## PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA PENTRU ANUL SCOLAR 2016-2017

### I. DIAGNOZA INTERNA SI EXTERNA

**1. Prezentarea localitatii.** Comuna Vintileasca se afla situată la limita sud-vestică a județului Vrancea cu județul Buzău, la contactul Subcarpaților cu zona montana reprezentata de Muntii Furu, Piatra Neculei si Stejic. Accesul spre Municipiul Focsani se realizează pe D.N. 2 N fata de care se afla la o distanta de cca. 70 km. Comuna Vintileasca numara cca. 2000 locuitori a caror ocupatii de baza sunt exploatarea si prelucrarea lemnului precum si cresterea animalelor, ocupatii de care sunt legate si traditiile locale foarte bine pastrate din generatie in generatie.

In comuna Vintileasca functioneaza mai multe unitati scolare:

Scoala Gimnaziala Regina Maria Vintileasca cu personalitate juridica

Scoala Gimnazială Pictor Mihail Bălășescu Bahnele – structură

Grădinița Gargarița Rița Vintileasca, structură

Grădinița Voinicelul Neculele – structură

Grădinița Merișorulde Aur Bahnele - structură

În ultimii ani, ca urare a declinului demografic general care a afectat și localitatea noastră au fost desființate patru structuri (scoli primare si grădinițe) din satele Poiana Stoichii, După-Măgura, Bahnele de Jos si Tănăsari. Elevii din aceste sate sunt transportati cu microbuzul la celelalte structuri funcționale sau ajung pe jos, in unele situații de la distante mari.

**2. Scurt istoric al școlii.** Scoala Gimnazială Regina Maria Vintileasca are o traditie îndelungata, In satul Neculele, documentele atesta primele activității scolare încă de la sfârșitul sec. al XIX-lea, aici functionând prima scoala în satul Neculele (pe atunci sat component al comunei Jitia) ca scoala primara (de cinci clase), iar in perioada interbelica (1927) s-a trecut la învățământul general de șapte clase, pentru ca din anul 1970 sa se generalizeze învățământul general obligatoriu de opt clase. Din anul 1976 sa trecut la învățământul obligatoriu de zece clase, iar din 1986 pana in 1990 aici a functionat si Scoala Profesionala cu profil agricol, pentru ca din 1990 sa se revina la învățământul general de 8 clase. Din anul scolar 2004-2005 odata cu generalizarea învățământului obligatoriu de 10 clase, Școala Vintileasca a cuprins în cadrul sau si clase de S.A.M. cu profilul agricultura pana in anul 2007, desființat un an mai tarziu.

**3. Prezentarea Scolii.** Scoala gimnaziala Regina Maria Vintileasca este situata la cca. 500m de centrul comunei, pe Drumul Național 2R ce leaga Vintileasca de satele Neculele si Bahnele.

Scoala dispune de doua corpuri de cladire, ambele renovate;

-cladirea veche construita in anii 1975-76,

-cladirea noua terminata in anii 1990, avind in total:

- 10 sali de clasa cu o suprafata medie de 60 mp. fiecare,

- o sala de sport,

- cabinet de infomatica ( dat in folosinta in 2005 si dotat cu 18 calculatoare, conectate la internet. ),

-biblioteca,

- un laborator (de fizica-chimie si biologie),

- cancelarie, secretariat, cabinet director, magazie, si grup sanitar în interior

Suprafața utilă a Școlii Gimnaziale Regina Maria Vintileasca este de 600 mp iar spațiile auxiliare însumează cca. 400mp. Încalzirea școlii se realizează cu două centrale termice pe lemn de 75 kw care asigură confortul necesar având în vedere izolarea termică. Școala are aviz sanitar de funcționare obținut în 2015.

Școala dispune de o suprafață de teren de 2 ha. în care sunt incluse: clădirile, teren de sport (40x15m) și de joacă, livada școlii (0.5ha). Terenurile și clădirile nu fac obiectul unor litigii sau retrocedări.

Școala Gimnazială Pictor Mihail Bălășescu Bahnele funcționează în două corpuri de clădire, din care unul a fost reabilitat în 2015, când a fost finalizat și grupul sanitar modern dotat cu apă curentă și centrală termică.

Cursurile se desfășoară într-un singur schimb la toate structurile, durata cursurilor este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră de curs. După a doua oră de curs se acordă o pauză de 20 de minute.

Pentru elevii din satele îndepărtate unde au fost desființate școlile primare (Poiana Stoichii, După-Măgura,) școala beneficiază de transport cu două microbuze școlare care să transporte elevii din aceste sate.

**3.1 Elevii.** În anul școlar 2016-2017 la nivelul Școlii Gimnaziale Regina Maria Vintileasca (clasele I-VIII) sunt înscriși un număr de 230 elevi, care studiază în cele 3 grădinițe (48 preșcolari), 5 clase primare (91 elevi) și 6 clase gimnaziale, (91 elevi) repartizați astfel:

<b>Grădinița</b>	<b>Număr preșcolari</b>	<b>Educator/ profesor pentru învățământul primar</b>
Gargarita Rita Vintileasca	19	Banu Ioana
Voinicelul Neculele	13	Potop Veronica
Merișorul de Aur Bahnele	16	Noaptes Mariana
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>Nr. mediu de preșcolari/grupa=16</b>

### **Scoala Gimnazială Regina Maria – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR**

<b>Clasa</b>	<b>Nr. elevi</b>	<b>Învățător/ profesor pentru învățământul primar</b>
Pregătitoare	13	NOAPTEȘ ANICA
I+IV	12+3 (Simultan)	LIHAT MIRELA
II+III	6+12(Simultan)	BACIU MIHAELA
Total	54	<b>Nr. mediu de elevi/clasa=15,3</b>

**Scoala Gimnazială Pictor mihail Bălășescu Bahnele – INVATAMANT PRIMAR**

<b>Clasa</b>	<b>Nr. elevi</b>	<b>Invatator/ profesor pentru invatamantul primar</b>
Preg, III, IV	8+7+3	POENARU IOANA
I+II	12+7(Simultan)	NITA ONUTA
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>Nr. mediu de elevi/clasa=18,5</b>

**Scoala Gimnazială Regina Maria – INVATAMANT GIMNAZIAL**

<b>Clasa</b>	<b>Nr. elevi</b>	<b>Diriginte</b>
V	19	MARINESCU MIHAELA
VI	15	LIHAT IONEL
VII	13	GEORGESCU STANA
VIII	10	NOAPTEȘ CUTA
<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>Nr.mediu elevi clasa = 14,25</b>

**Scoala Gimnazială Pictor Mihail Bălășescu Bahnele (structură)**

<b>Clasa</b>	<b>Nr. elevi</b>	<b>Diriginte</b>
V	6	PRICOP MARIN
VI	10	(SIMULTAN)
VII	10	POIENARU IONUȚ
VIII	8	(SIMULTAN)
<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>Nr. mediu de elevi pe clase = 17</b>

Rezulta un numar mediu de 16 preșcolari/ grupă la învățământul prescolar, 15,3 elevi/ clasa la învățământul primar și 14,25 elevi/clasa la învățământul gimnazial la Vintileasca, respectiv 17,5 la Bahnele (in condiții simultane), ceea ce reflecta tendința generală de scădere a efectivelor de elevi la clasele mici, ca urmare a scaderii drastice a natalității. Totuși, pe total, in acest an școlar avem același număr de elevi ca și in anul precedent (230 de elevi și preșcolari)

Școlarizarea elevilor in anul școlar a fost de 2015-2016 este de 100% la ciclul primar și gimnazial.

Procentul de promovabilitate în anul școlar precedent a fost de 100% la clasele I-VIII, neexistând situații de corigență.

**Situatia disciplinara.** Nu exista cazuri de abateri disciplinare grave în rândul elevilor care sa impuna sanctiuni, dar izolat apar situatii cu absente nemotivate ( in speciala elevii care provin din familii dezorganizate) si elevi cu probleme de comportament (la clasa a VI si a VIII-a) la Școala Gimnazială Pictor Mihail Bălășescu Bahnele, care necesita o atentie speciala din partea cadrelor didactice.

**Cadrelor didactice.** In anul școlar 2016-2017 la Școala gimnaziala Regina Maria Vintileasca își desfășoara activitatea un număr de 17 cadre didactice, (3 educatoare, 5 învățători și 9 profesori) conform schemei de încadrare care face parte din prezentul plan de dezvoltare instituționala.

La aceștia se adauga personalul didactic auxiliar si nedidactic format din: secretar (cu 0.75 norma), contabil (0,5 norme), 2 ingrijitori cu normă întreagă și 1 îngrijitor cu 0,25 normă, mecanic de intretinere, fochist, sofer (0,5 norme).

Managementul școlii este asigurat de catre director ce are degrevare de 1/2 norma, si de Consiliul de Administratie, format din 7 membri.

**4. Puncte tari.** In cadrul școlii se remarca o suma de aspecte care claseaza Școala Gimnazială Regina Maria Vintileasca printre școlile fruntase din mediul rural, cum ar fi:

- rata de școlarizare si de promovabilitate apropiate de 100%
- frecventa foarte buna la ciclul primar si gimnazial
- procentul ridicat al elevilor absolventi care urmează ciclul liceal sau profesional (89% in 2016)
- baza materiala relativ buna si in continua modernizare (dotarea cu un cabinet de Informatica, reabilitarea si extinderea la Școala Bahnele, Realizarea grupurilor sanitare interioare la grădinitele din Vintileasca si Neculele), autorizațiile sanitare la aproape toate școlile
- incadrarea cu personal didactic calificat la toate obiectele de învățământ si preocuparea unor cadre didactice pentru perfectionarea continua
- concursuri școlare, pastrarea tradițiilor si obiceiurilor locale de catre tânăra generatie
- existenta unui climat concurential atât între elevi pentru obtinerea performanțelor școlare
- colaborarea buna cu autoritatile publice locale (primarie, consiliul locale, biserica) care sustin in masura posibilitatilor proiectele școlii
- dotarea școlii cu microbuze care asigură transportul elevilor din satele îndepărtate ale comunei;

**5. Puncte slabe.** Asemenea majoritatii școlilor din mediul rural, si la școala Vintileasca se regasesc o serie de aspecte negative cum ar fi:

- posibilitatile financiare limitate;
- interesul redus al unor părinți și elevi pentru obtinerea unor rezultate bune si foarte bune la examene de sfîrsit de ciclu
- distanța mare fata de școala a unor elevi;
- lipsa unor dotari modere, cele vechi fiind uzate fizic si moral (pentru sala de sport, laboratoarele de biologie, fizica, chimie);
- absenta agentilor economici cu posibilitati financiare care sa sustina prin sponsorizari unele proiecte si activitati școlare si extrascolare;
- nivelul de trai modest al multor locuitori, care se reflecta in nivelul de cultura al elevilor, si implicarea slaba a parintilor în sprijinirea problemelor școlii;
- rezultatele slabe obtinute de unii elevii la Evaluările Nationale din ultimii ani.

**6. Amenintari.** Contextul social-economic nemotivant, lipsa unor perspective clare privind viitorul elevilor dupa absolvire, lipsa resurselor materiale a parintilor care sa sustina scolarizarea ulterioara a elevilor pot duce la scaderea calitatii invatamantului. La acestea se adauga alte ameninri generate de perioada de criza in care ne aflam, cum ar fi:

- manelismul care tinde sa inlocuiasca muzica traditionala;
- violenta in scoala si in afara ei;
- alcoolismul, mai ales pentru elevii care provin din familii a caror membri consuma regulat alcool;
- fumatul (pentru unii elevii de la clasele a VII si a VIII-a;
- utilizarea de ctre elevi a tehnologiilor moderne de comunicaii (telefoane, internet,) în alte scopuri, care consumă din timpul necesar studiului

**7. Oportunitati.** In contextul reformei invatamantului românesc, autonomia institutionala ofera posibilitatea dezvoltarii invatamantului la nivel local (C.D.S) prin includerea unor oferte educationale atractive, care sa tina seama de traditiile locale dar care sa corespunda si exigentelor societatii de astazi. Toate acestea se vor putea realiza printr-o stransa colaborare cu partenerii sociali implicati in problemele scolii (comunitatea locala si autoritatile publice locale, agenti economici, parinii, elevi) care, alături de cadrele didactice pot contribui la cresterea prestigiului institutiei de invatamant si prin aceasta la obtinerea unor rezultate care sa onoreze intreaga comunitate.

## **2. SCOPUL ORGANIZATIEI ( VIZIUNE, MISIUNE, VALORI)**

**a. Viziunea.** Scoala, in contextul reformei generata de necesitatea alinierii la valorile europene trebuie sa asigure pregatirea elevilor in concordanta cu necesitatile actuale si de perspectiva cuprinse in "*Curriculum National*". Profilul de formare sintetizeaza principalele cunostinte, capacitati si atitudini dezirabile la orice tanar aflat la capatul parcurului sau scolar. La sfirsitul ciclului gimnazial se asteapta de la orice elev:

- . sa comunice eficient în situatii reale;
- . sa inteleaga sensul apartenentei la diferite tipuri de comunitati (locala, regionala, nationala, europeana);
- . sa dovedeasca flexibilitate, capacitate de adaptare si integrare in medii diverse;
- . sa rezolve probleme, sa ia decizii si sa-si exprime propriile optiuni;
- . sa aplice si sa valorifice eficient experientele de Invatare dobandite in timpul scolii;
- . sa atinga un nivel optim de comportament moral, civic si ecologic;

**b. Misiunea.** Scoala Gimnaziala Regina Maria Vintileasca **urmăreste educarea si instruirea fiecarui elev la potentialul său maxim, pentru a deveni util societății în care traieste.** Misiunea Scolii Gimnaziale Regina Maria poate fi esentializata în cuvintele  
**„ Împreună vom construi viitorul;**

**c. Valori.** Scoala Vintileasca își propune sa păstreze valorile traditionale ale scolii romanesti dar in acelasi timp sa promoveze si sa puna accent pe noile educatii lansate de M.E.N. in conformitate cu programele U.N.E.S.C.O. privitoare la:

- . educatia relativa la mediu,

- . educatia pentru participare si pentru democratie;
- . educatia pentru pace si pentru cooperare;
- . educatia in materie de populatie;
- . educatia pentru viata privata.

### **3. TINTELE (OBIECTIVELE).**

Obiectivele concrete ale scolii Vintileasca izvorate din insusi scopul sistemului general de invatamant si nevoile beneficiarilor directi si indirecti (eievi, parinti) urmareste realizarea unei pregatiri de calitate a elevilor, intr-un climat de siguranta fizica si psihica în masura sa asigure capacitatea de integrare socia-economica generala, concretizate in urmtorii indicatori generali de performanta:

- . scolarizarea tuturor elevilor;
- . comportarea cat mai buna la evaluarile nationale;
- . reducerea numarului de absente nemotivate;
- . cresterea participarii calitative la concursurile si olimpiadele scolare;
- . realizarea unei bune orientari școlare pentru absolventii clasei a VIII-a;
- . dezvoltarea curriculumului la decizia școlii prin antrenarea elevilor si parintilor;
- . perfectionarea personalului didactic si nedidactic;
- . atragerea unui numar cat mai mare de elevi la activitatile extrascolare;
- . atragerea de fonduri extrabugetare prin sponsorizari, inchirieri de spatii, s.a.;

Pentru atingerea acestor obiective Scoala Vintileasca va avea in vedere ca dimensiuni strategice investitia in resursele umane, introducerea tehnologiilor informationale in activitatea scolara si atragerea de fonduri (bugetare si extrabugetare) pentru modernizarea scolii care sa atraga elevii din localitate si din satele invecinate.

Pentru atingerea acestor obiective se va avea in vedere urmatoarele planuri sintetice si planuri operationale care fac parte integranta din PDI.

**Acest PDI a fost realizat de conducerea școlii în anul 2014-2015 si este revizuit și adaptat pentru anul școlar 2016-2017**

**Director,**

**Prof Crucean Fănel**