

**PLANURI OPERAȚIONALE
ÎN VEDEREA RELIZĂRII PROIECTULUI
DE DEZVOLTARE AL ȘCOLII**

Anul școlar 2016-2017

I. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

NR. CRT	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE ACȚIUNE	TERMEN S - scurt M- mediu L - lung	RESURSE: UMANE MATERIALE FINANCIARE	RESPONSA- BILITĂȚI
1	2	3	4	5	6
Managerul					
1	Cultivarea stilului colegial participativ	Exercițiu zilnic	S	Personalul școlii	Directorul
2	Delegarea graduală a autorității și responsabilităților	Formarea deprinderilor manageriale	M	Consiliul de administrație	Directorul, membrii consiliului de administrație
3	Deplasarea conceptului de la constrângere la motivarea personalului.	Motivarea și stimularea competenței	S	Personalul școlii	Directorul Membrii C.A
4	Eficientizarea circuitului informației	Informarea, crearea unei baze de date	M	Director, Cadrele didactice si pers. auxiliar	Directorul, secretarul, Responsabilii comisiilor metodice
5	Realizarea unei bune comunicări	Informare, comunicare eficientă utilizând mijloacele moderne	S	Director, Cadrele didactice	Directorul, secretarul.
6	Realizarea funcțiilor manageriale. Integrarea întregului personal în conceperea și susținerea misiunii școlii.	Informarea, documentarea, lucrul în echipă	M	Directorul, resopnsabilii structurilor organizatorice	Directorul
7	Pregătirea pentru a corespunde exigențelor autonomiei școlare	Informarea, documentarea, găsirea unor soluții creative	L	Directorul	Directorul

ȘCOALA GIMNAZIALĂ REGINA MARIA VINTILEASCA
JUD. VRANCEA

Cadrele didactice și elevii					
1	2	3	4	5	6
1	Desfășurarea întregii activități pe baza cunoașterii, respectării și aplicării legislației școlare.	Informare, control, evaluare	S	Cadrele didactice, elevii	Directorul, secretarul
2	Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea proiectului de reformă a învățământului	Informare, exercitarea funcțiilor manageriale Elaborarea programelor privind C.D.S.	L	Cadrele didactice	Cadrele didactice
3	Motivarea tuturor cadrelor didactice pentru formarea continuă	Antrenare, motivarea cadrelor didactice prin finanțarea unor cursuri de formare.	M	Cadrele didactice	Directorul, responsabili comisiilor metodice
4	Cunoașterea și aplicarea programele analitice (obiective, conținuturi) de către toate cadrele didactice	Informare, formare, exercitarea funcțiilor manageriale	S	Cadrele didactice	Directorul, responsabili comisiilor metodice
5	Valorificarea potențialului intelectual al elevilor dornici de performanță	Informare, lucrul în echipă	M	Cadrele didactice, elevii	Învățătorii, profesorii
6	Asigurarea surselor de informare și documentare specifice activității didactice	Abonamente, achiziții de carte, site-uri specializate; Accesul la internet	M	Surse bugetare și extrabugetare	Bibliotecarul, Secretarul Directorul
7	Familiarizarea cadrelor didactice cu activitatea îndrumare și control.	Informare	M	Cadrele didactice	Directorul
Personalul nedidactic					
1	Promovarea unei politici de personal bazată pe selecție, formare, motivare	-Stimularea participării la instruirii și cursuri de formare -Motivarea activității prin evaluarea activității -instruirea lunară a personalului în funcție de domeniul de activitate	S	Personalul nedidactic	Directorul, consiliul de administrație

**II. RIDICAREA NIVELULUI CALITATIV AL PROCESULUI DE INSTRUIRE ȘI
EDUCARE AL ELEVILOR. OBTINEREA PERFORMANTELOR ȘCOLARE**

NR. CRT	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE ACȚIUNE	TERME N	RESURSE: UMANE MATERIALE FINANCIARE	RESPONSABILITĂȚI
1	Planificarea riguroasă și eficientă a materiei și parcurgerea ritmică a materiei pentru un învățământ de calitate	-Realizarea planificărilor calendaristice eficiente în concordanță cu programele școlare și precizările primite la consfățuirile pe discipline -elaborarea ritmică a detaliilor pe unități de învățare și a planurilor de lecție pentru cadrele didactice debutante ; -parcurgerea ritmică a materiei și elaborarea planurilor remediale acolo unde se impune ;	S	Cadrele didactice Baza didactico-materială Internetul	Cadrele didactice Presedinții comisiilor metodice Directorul
2	Desfășurarea procesului instructiv-educativ eficient și adaptat cerințelor actuale	-utilizarea unor metode moderne, activ-participative, de predare-învățare-evaluare -folosirea eficientă a materialelor didactice existente și preocuparea continuă pentru confecționarea /achiziționarea materialelor didactice necesare -colaborarea între cadrele didactice pentru realizarea unor lecții colaborative ;	M	Cadrele didactice	Cadrele didactice Presedinții comisiilor metodice Directorul
3	Evaluarea obiectivă, ritmică și eficientă a cunoștințelor și deprinderilor intelectuale ale elevilor	-realizarea evaluării inițiale ca punct de plecare în viitoarea activitate didactică ; -evaluarea ritmică a elevilor utilizând diverse instrumente de evaluare (lucrări scrise, portofolii, s.a.) -promovarea evaluării colegiale; -notarea ritmică și obiectivă a rezultatelor evaluării, atât în catalog cât și în carnetele elevilor ;	L	Cadrele didactice	Cadrele didactice Presedinții comisiilor metodice Directorul
4	Pregătirea suplimentară, diferențiată a elevilor cu rezultate slabe și a celor capabili de performanță	-Realizarea pregătirii suplimentare a elevilor care susțin Evaluarea Națională -Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanță în vederea participării la diverse concursuri și olimpiade școlare ; -pregătirea elevilor cu performanțe slabe în vederea recuperării rămănerilor în urmă a materiei ; -consemnarea activităților în grafice, tabele și condica de prezentă	Permanenț	Cadrele didactice	Cadrele didactice Presedinții comisiilor metodice Directorul

**III: DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE ȘI FINANCIARE.
REFACEREA INFRASTRUCTURII.**

NR. CRT	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE ACȚIUNE	TERME N	RESURSE: UMANE MATERIALE FINANCIARE	RESPONSA-BILITĂȚI
1	Dotarea sălilor de clasă cu mobilier adecvat	Sponsorizări, contracte	L	Bugetare și extrabugetare	Directorul, consiliul de administrație
2	Refacerea acoperișului școlii și realizarea unui corp de legatura între cele două clădiri de la Școala Vintileasca	Consiliul local, proiecte de finanțare	M	Bugetare și extrabugetare	Directorul, consiliul de administrație
3	Autorizarea din partea DSP și ISU la toate structurile	Proiecte de finanțare, cu sprijinul consiliului local	L	Bugetare și extrabugetare	Directorul, consiliul de administrație
4	Atragerea unor venituri suplimentare (bugetare și extrabugetare) și orientarea lor către modernizarea activității didactice	Sponsorizări, donații, implicarea părinților	L	Bugetare și extrabugetare	Directorul, consiliul de administrație
5	Asigurarea supravegherii cu mijloace moderne a spațiilor școlare	-Cuprinderea în bugetul propriu -Consiliul local, -Proiecte de finanțare	L	Bugetare și extrabugetare	Directorul, consiliul de administrație

IV . UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR INFORMAȚIONALE

NR. CRT	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE ACȚIUNE	TERME N	RESURSE: UMANE MATERIALE FINANC.	RESPONSA-BILITĂȚI
1	Amenajarea unei săli multimedia multifuncțională	Proiecte de finanțare, implicarea comitetului de părinți	S	Extrabugetare	Directorul
2	Parcurgerea cursurilor de inițiere în domeniul T.I.C. de către toate cadrele didactice.	Cursuri realizate de I.S.J. și C.C.D.	M	Cadrele didactice	Directorul, cadrele didactice
3	Includerea în C.D.S. a orelor de informatică	1 oră/ săpt la clasele V-VIII Bahnele	L	Consiliul de administrație, comitetul de părinți	Directorul, Consiliul de administrație
4	Utilizarea unor softuri si programe specializate in activitățile didactice	-desfășurarea unor lecții in laboratorul de informatică ; -achiziționarea unor programe pentru utilizarea lor în procesul de predare-invățare-evaluare	M	Consiliul de administrație, comitetul de părinți	Directorul, Invatatorii/dirigintii Consiliul de administrație

**V. INSTITUIREA ȘI DEZVOLTAREA RELAȚIILOR DE PARTENERIAT
EDUCAȚIONAL ȘI SOCIAL**

NR. CRT	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE ACȚIUNE	TERMEN	RESURSE: UMANE MATERIALE FINANCIARE	RESPONSA- BILITĂȚI
1	Reconsiderarea parteneriatului cu părinții bazat pe principiul responsabilizării în vederea formării și dezvoltării personalității elevului	Informarea și angrenarea părinților în problemele școlii	M	Părinți, elevi, cadre didactice	Diriginții, învățătorii, directorul
2	Colaborarea permanentă cu biserica, poliția, dispensarul uman	Acordarea de asistență de specialitate	S	Reprezentanții instituțiilor, elevii, cadrele didactice	Directorul, reprezentanții instituțiilor, elevii, cadrele didactice
3	Colaborarea cu foștii elevi ai școlii	Implicarea foștilor elevi "model"	M	Elevi, cadre didactice	Directorul, consilierul educativ,
4	Implicarea cadrelor didactice în programele inițiate de C.C.D.	Menținerea unei permanente legături cu I.S.J. și C.C.D.	S	Cadrele didactice	Directorul, cadrele didactice
5	Colaborarea cu mass-media în vederea creerii și difuzării imaginii pozitive a școlii	Pliante despre școală, articole	M	Conducerea școlii	Directorul, consilierul educativ

VI. ORIENTAREA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

NR. CRT	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE ACȚIUNE	TERMEN	RESURSE: UMANE MATERIALE FINANCIARE	RESPONSA-BILITĂȚI
1	Creșterea importanței orelor de dirigenție și a celor de consiliere și orientare și adaptarea lor în funcție de necesitățile actuale	-Desfășurarea riguroasă a orelor de dirigenție, consiliere și orientare -colaborarea cu diverse instituții (poliție, cabinetul medical, psihologi)	L	Diriginții, elevii	Responsabilul comisiei diriginților, directorul
2	Dezvoltarea parteneriatului cu instituțiile de profil	-Informare, -colaborare -realizarea de parteneriate	M	Elevii, cadrele didactice, reprezentanți ai instituțiilor	Directorul, Diriginții, consilierul educativ,
3	Intensificarea activității de consiliere a elevilor clasei a VIII-a în cadrul orelor de dirigenție și a ședințelor cu părinții pentru orientarea școlară	Informarea elevilor și a părinților -Participarea la zilele portilor deschise a liceelor -colaborarea cu diverse licee	S	Elevi, părinți	Diriginții, directorul, secretarul
4	Intensificarea activității cu privire la protecția muncii	Informare, control	S	Elevi, cadre didactice	Directorul, diriginții, învățătorii, responsabilul cu S.U.

Prezentul proiect, poate fi revizuit și îmbunătățit în funcție de situațiile apărute pe parcursul anului școlar.

Periodic se va realiza dări de seamă care va urmări gradul de realizare al obiectivelor propuse și măsurile ce se impun pentru finalizarea lor.

**Redactat și elaborat,
Director, Prof. Crucean Fănel**